



УТВЕРЖДЕН

Решением УМС

« 15 » _____ 2021 г.

Протокол № 6

Председатель УМС, проректор,
к.в.н., доцент Апезова Д.У.



СИЛЛАБУС по дисциплине

Б.3.4.9. ОНКОЛОГИЯ

Для обучающихся образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело» (5-ти летнее образование) по специальности «Врач»

Вид учебной работы	Всего часов
Курс	4
Семестр	7
Количество недель	18
Кредиты	4
Общая трудоемкость дисциплины	120
Аудиторные/практические занятия (ПЗ)	72
Самостоятельная работа студента (СРС)	48
Формы контроля:	
Текущий контроль	Тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа
Рубежный контроль	Тестирование
Промежуточный контроль	тестирование
Итоговый контроль	экзамен
Семестровый рейтинг по дисциплине:	Бально-рейтинговая система

Информация о преподавателе учебной дисциплины

Фамилия, имя, отчество	Абдылдаев Дамир Керимович
Должность	Преподаватель
Ученая степень	
Ученое звание	
Электронный адрес	
Месторасположение кафедры (адрес)	КР, г. Бишкек, ул. Шабдана Баатыра 128, этаж 2
Телефон	
Часы консультаций	11.00-13.30

Характеристика учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины. Общая цель преподавания онкологии заключается в том, чтобы развить общемедицинские знания и привить основы диагностики и методы лечения онкологических заболеваний. При этом необходимо обратить внимание на вопросы профилактики, ранней диагностики наиболее часто встречаемых форм опухолей, таких как, рак легкого, рак желудка, рак молочной железы и других. Программа составлена таким образом, чтобы

студенты получили целостное представление об онкологии, имели возможность проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. При изучении курса студенты совершенствуют знания об этиопатогенезе, маркерах и ранних клинических проявлениях онкологических заболеваний, позволяющих своевременно заподозрить онкологическую патологию, провести диагностические и профилактические мероприятия, направить пациента для оказания квалифицированной онкологической помощи, получают знания об организационно-правовых и этико-деонтологических аспектах медицинской помощи пациентам с онкологической патологией. Углубленно изучают этиологию, патогенез, клинические проявления, диагностические маркеры и методы диагностики онкологических заболеваний. Совершенствуют свои знания и навыки выявления и дифференциальной диагностики онкологической патологии, диспансерного наблюдения пациентов с подозрением на наличие онкологического заболевания. Знакомятся с методами терапии пациентов с онкологической патологией. Получают знания о современных направлениях профилактики онкологических заболеваний и формировании навыков их применения в практической деятельности в рамках специальности. К концу курса студенты должны знать основные теории и механизмы канцерогенеза; маркеры развития опухолей; факторы риска (генетические, внешне средовые (канцерогены) и иные) развития опухолей, их роль в развитии онкологической патологии и механизмы их реализации в болезнь; алгоритмы и методы скринингового обследования, направленного на выявление (раннюю диагностику) опухолей и предраковых заболеваний; этиологию, патогенез, классификацию, ранние и поздние проявления (основные клинические признаки доброкачественных и злокачественных опухолей, первые симптомы, закономерности метастазирования и др.), и исходы наиболее частых и значимых опухолевых и предраковых заболеваний различных органов и систем; лабораторные и инструментальные методы диагностики опухолей, возможные результаты и их применение. Студенты должны продемонстрировать методы лечения и профилактики онкологических заболеваний; основы медицинской этики и деонтологии в гематологии; оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи больным с гематологическими заболеваниями; вопросы реабилитации онкологических больных.

Пререквизиты дисциплины:

- Латинский язык
- Биология с элементами экологии
- Химия
- Общая и клиническая биохимия
- Нормальная анатомия
- Гистология, эмбриология, цитология
- Нормальная физиология
- Микробиология, вирусология и иммунология
- Базисная фармакология
- Патологическая физиология
- Пропедтерапия
- Пропедхирургия
- Уход за больным
- Лучевая диагностика и терапия

Постреквизиты дисциплины:

- Профессиональные болезни
- Госпитальная терапия
- Основы клинических обследований во внутренних болезнях
- Амбулаторная терапия
- Основы клинических обследований в педиатрии
- Анестезиология, интенсивная терапия, неотложные состояния
- Онкология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Эпидемиология
- Секционный курс
- Клиническая фармакология
- Психиатрия и наркология

- Неврология с основами нейрохирургии
- Фтизиатрия
- Судебная медицина с правоведением
- Инфекционные болезни

Результаты обучения дисциплины согласно РО ОПП

Изучение дисциплины микробиология, вирусология и иммунология внесет вклад в достижение результатов обучения (РО) ООП:

РО-3: анализировать различные причины (генетические, внутриутробные, метаболические, токсические, микробиологические, аутоиммунные, неопластические, дегенеративные и травматические) болезненных и пограничных состояний в организме;

В рамках данной дисциплины ожидается достижение следующих результатов обучения дисциплины, которые реализуются в рамках достижения компетенций:

ПК-16 - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

ПК-17 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара;

Содержание дисциплины

№№	Наименование тем
1.	Раздел 1. общая онкология
2.	Современные проблемы в онкологии. Организация онкологической службы в России и Кыргызстане
3.	Основные теории возникновения и развития рака. Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей.
4.	Основные теории возникновения и развития рака. Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики злокачественных опухолей.
5.	Современные проблемы онкологии. Организация онкологической службы в России и Кыргызстане)
6.	Вопросы этики и деонтологии в онкологии. Учетная и другая документация на онкологических больных.
7.	Патологические синдромы при онкологических заболеваниях.
8.	Новое в лечении рака. Иммунотерапия. реабилитация в онкологии. Поликлиническая онкология.
9.	Острый панкреатит, рак. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение.
10.	Изучение организации онкослужбы с статотделе НЦО (структура и базы)
11.	Изучение учетно-отчетных форм документации
12.	Первичная и вторичная профилактика рака и предраковых заболеваний в условия поликлиники НЦО
13.	Раздел 2. частная онкология
14.	Рак легкого
15.	Предрак и рак кожи. Меланомы.
16.	Мастопатии и рак молочной железы.
17.	Рак толстой и прямой кишок.
18.	Рак желудка, поджелудочной железы и печени.
19.	Предрак и рак кожи. Меланома. Саркомы костей и мягких тканей.
20.	Первично-множественные опухоли. Проблема метастазирования в онкологии. Метастазы рака при невыявленном первичном очаге.
21.	Опухоли головы и шеи.
22.	Мастопатии и рак молочной железы.
23.	Рак легкого.
24.	Рак пищевода и желудка.
25.	Рак толстой и прямой кишок.
26.	Рак печени и поджелудочной железы.
27.	Предрак и рак женских половых органов (шейка и тело матки, яичники, вульва)

28.	Гемобластозы. Лимфогранулематоз. Лимф саркомы.
29.	Рак предстательной железы, яичка и полового члена. Рак почек и мочевого пузыря.
30.	Дифференциальная диагностика опухолей кожи, пигментных невусов и меланомы
31.	Поликлинический прием больных заболеванием щитовидной железы
32.	Дифференциальная диагностика мастопатий и рака молочной железы
33.	Дифференциальная диагностика рак легкого. Рентгенологические признаки рака легкого.
34.	ЭГДСкопия при раке пищевода и желудка.
35.	Ирригоскопия при раке толстой и прямой кишок.
36.	Рак печени и поджелудочной железы (пальпация и перкуссия).
37.	Предрак и рак женских половых органов (шейка и тело матки, яичники, вульва).
38.	Рентгенологические признаки опухолей костей
39.	Цистоскопия при раке мочевого пузыря, пальцевое исследование
40.	Предрак и рак шейки матки. Рак тела матки. Рак яичников.
41.	Гемобластозы. Лимфомы и лейкозы.
42.	Раздел 3. Лучевая терапия
43.	Лучевая терапия. Виды лучевой терапии. Показания и противопоказания к лучевой терапии
44.	Вопросы частной лучевой терапии по локализациям ЗНО

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

Ш.Х. Ганцев Онкология: Учеб. М.: ООО "Медицинское информационное агентство" 2016

Дополнительная литература:

1. Чиссов В.И., Дарьялова С.Л. Онкология: Учебник М.: ГЭОТАР-Медиа 2017
2. Под ред. М.Б. Белогуровой Детская онкология: Руководство для врачей СПб.: СпецЛит 2012
3. Черенков В.Г. Клиническая онкология: Учебное пособие

Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru>
<http://www.oncology.ru/>
http://omr.by/sites/default/files/radiacionnaya_zashchita
<http://www.medicina.ru>
<http://www.journals.uchicago.edu/JAD/home.html>

Контроль и оценка результатов обучения

Содержание рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100 (сто) - балльной шкале и включает текущий, рубежный, промежуточный и итоговый контроль.

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении (согласно таблице балльно-рейтинговой системе оценок):

Форма контроля				
Текущий (ТК)*	Рубежный (РК)**	Промежуточный/ mid-term exams (ПК)***	Итоговый/ экзамен (ИК)****	Рейтинг дисциплины (РД)*****
0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 баллов, с переводом баллов в буквенное обозначение

Примечание:

* ТК(средний) = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$, где n – число виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по дисциплине;

**РК (средний) = $\frac{\sum_1^n \text{кредит} \times \text{балл}}{\sum_1^n \text{кредитов}}$, где n – число модулей (кредитов) по дисциплине;

***ПК (средний) = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$, где n – число промежуточных контролей (за семестр 2 контроля: в середине и конце семестра) по дисциплине;

****ИК – экзамен, проводимый по завершении изучения дисциплины;

****РД = $\frac{\text{ТКср}+\text{РКср}+\text{ПКср}+\text{ИК}}{4}$, итоговый рейтинг результатов всех видов контроля в конце освоения

дисциплины;

GRA = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$ где, n — число дисциплин в семестре (за прошедший период обучения).

Студент, не сдавший текущие, рубежные и промежуточные контроли к итоговому контролю (экзамену) не допускается.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл текущего контроля (ТКср). *Формами текущего контроля* могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- работа студента на практических (семинарских) занятиях;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
- посещение лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий;
- рейтинг поощрительный (до 10 баллов).

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Рубежный контроль проводится с целью определения результатов освоения студентом одного кредита (модуля) в целом. Рубежный контроль должен проводиться только в письменном виде, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл рубежного контроля (РКср). В качестве *форм рубежного контроля* учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольную работу.

Возможны и другие формы рубежного контроля результатов.

Промежуточный контроль (mid-term exams) проводится с целью проверки полноты знаний и умений по материалу в середине и конце семестра (2 раза в семестр) изучения дисциплины, к концу изучения дисциплины рассчитывается средний балл промежуточного контроля (ПКср), *формами промежуточного контроля* могут быть:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольная работа.

Возможны и другие формы промежуточного контроля результатов.

Итоговый контроль по дисциплине проводится во время сессии, путем проведения экзамена, может проводиться в следующих формах:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- письменный экзамен (билетная система).

Соответствие балльно-рейтинговой системы оценок, используемых институтом и оценок Европейской системы перевода зачетных единиц, трудоемкости (ECTS)

Оценка						Критерий
Буквенная система	Цифровая система	Традиционная система	Баллы (%)	Набранная сумма баллов (max - 100)	Оценка по дисциплине без экзамена	
A	4	5	95-100	95-100	Зачтено	«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную и дополнительную литературу по дисциплине
A-	3,67		90-94	90-94		«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную литературу по дисциплине, однако не ознакомленный с дополнительной литературой
B+	3,33	4	85-89	70-89		«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять и обновлять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B	3,0		80-84			«Хорошо» выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B-	2,67		75-79			«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
C+	2,33		70-74			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, у которого отсутствует систематический характер знаний по дисциплине, не способного к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения, выполняющего практические задания с погрешностями
C	2,0	3	65-69	50-69		«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
C-	1,67		60-64			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего возможными знаниями для их устранения под руководством преподавателя
D+	1,33		55-59			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
D-	1,0		50-54			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему значительные погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
FX	0,5	2	25-49	Менее 50	не зачтено	«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
F	0		0-24			«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения даже под руководством преподавателя

Требования к академической успеваемости

Посещение студентами всех аудиторных занятий без опоздания является обязательным.

В случае пропуска занятия отрабатываются в порядке, установленном деканатом.

При наличии трех пропусков преподаватель имеет право не допускать студента к занятиям до административного решения вопроса.

Если пропуск занятий составляет больше 20,0% от общего числа занятий, студент автоматически выходит на летний семестр.

Памятка студенту:

- ✓ регулярно просматривать лекционный материал;
- ✓ не опаздывать и не пропускать занятия;
- ✓ отрабатывать пропущенные занятия при наличии допуска из деканата;
- ✓ активно участвовать на занятиях (индивидуально и в группах;)
- ✓ своевременно и полностью выполнять домашние задания;
- ✓ сдавать все задания в срок, указанный преподавателем;
- ✓ самостоятельно изучать материал в библиотеке и дома;

- ✓ своевременно и точно выполнять задания преподавателя, индивидуальные задания по СРС для достижения результатов обучения;
- ✓ освоить основную и дополнительную литературу, необходимую для изучения дисциплины;
- ✓ выполняя задания, студент не должен копировать или воспроизводить работы других студентов, ученых, практикующих специалистов, заниматься плагиатом;
- ✓ развивать свои интеллектуальные и ораторские способности;

В случае невыполнения требований Памятки на студента начисляются взыскания в виде вычитания баллов (по одному баллу за каждый нарушенный пункт).

При полном выполнении требований Памятки студент поощряется в виде дополнительных 10 баллов к итоговому контролю по дисциплине.

Политика академической честности, поведения и этики

- отключите сотовый телефон во время занятия;
- будьте вежливы;
- уважайте чужое мнение;
- возражения формулируйте в корректной форме;
- не кричите и не повышайте голос в аудитории;
- самостоятельно выполняйте все семестровые задания;
- исключите из своей практики плагиат.

Методические указания.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

При подготовке к практическому занятию необходимо сначала прочитать конспект с объяснениями преподавателя.

При выполнении упражнений необходимо сначала понять, что требуется сделать в упражнении, потом приступить к его выполнению.

Работа с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к конспекту изучаются книги. После изучения основной темы рекомендуется выполнить несколько упражнений.

Подготовка к рубежному и промежуточному контролю. При подготовке к рубежному и промежуточному контролю необходимо изучить теорию: определения всех понятий до понимания материала и самостоятельно сделать несколько упражнений.

Самостоятельная работа студентов организуется по всем изучаемым темам каждого раздела. Самостоятельная работа проводится в виде:

- работы в интернет-сайтах по латинскому языку;
- работы с основной и дополнительной литературой;
- выполнения письменных заданий;
- подготовки докладов, рефератов, таблиц и плакатов по изучаемым темам.